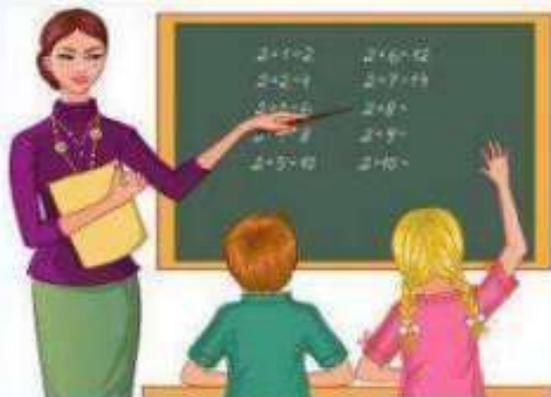


PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

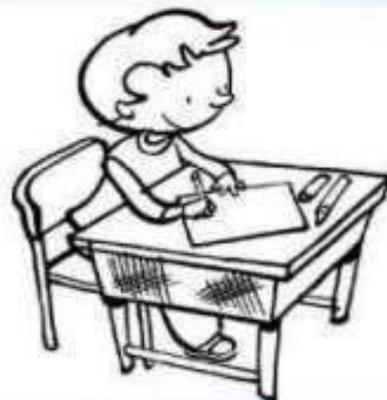
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



Objetivo: Representar decenas y unidades

Contenido: Material concreto unidad y decena

Número de clase: 31-32

Temas de la clase

- Yo te muestro como hacerlo.
- Lo hacemos juntos.
- Lo realizas tu sólo.
- Trabajo en libro Astoreca. y cuaderno

Use los bloques de diez cubos para representar las decenas y los cubos sueltos para representar las unidades.



Muestre las unidades y decenas, según se le pide en la primera columna.



Escriba cuántas decenas, cuántas unidades y cuántos cubos hay en total.



I. IDENTIFICACIÓN DE LA

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA GATICA O
NIVEL	2º BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II. GESTIÓN

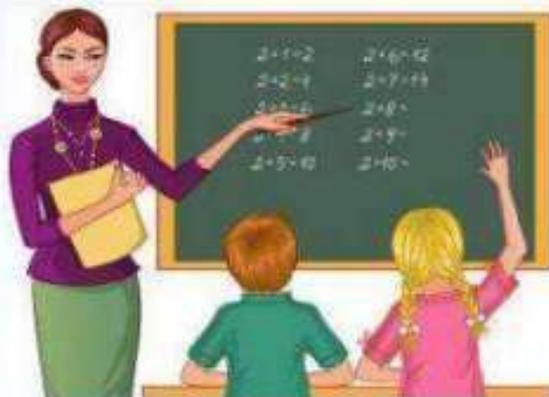
OBJETIVO	SUMAR UN NÚMERO DE DOS DÍGITOS Y DE DÍGITO	
CONTENIDO	MATERIAL CONCRETO	
NÚMERO DE CLASE	33	FECHA: 17-06-2022
ACTIVIDAD	TOMO N° 1 ASTORECA	
MATERIAL	LIBRO Y CUADERNO DEL ESTUDIANTE	

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

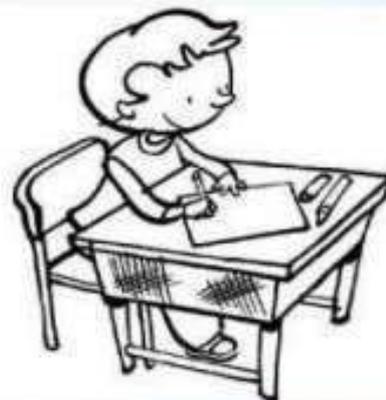
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



Temas de la clase

- Yo te muestro como hacerlo.
- Lo hacemos juntos.
- Lo realizas tu sólo.
- Cuaderno , libro Astoreca y material concreto.

Sumar un número de dos dígitos y uno de un dígito



Muestre las unidades y decenas correspondientes al primer número que va a sumar.



Agregue la cantidad de bloques correspondientes al segundo número que va a sumar.



Cuente el total y escriba el resultado de la suma.